www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهائی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۸۶ / ۳ / ۲۳**	
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**چرا شرکت در کنکور و قبولی در دانشگاه برای بیشتر دانش آموزان دبیرستانی اهمیت یافته است ، در حالی که آن را تجربه نکرده اند ؟**	۱
۲	**رابطه قدرت را با روند هویت یابی توضیح دهید .**	۱
۳	**برای هر یک از روایت های زیر ، دو مثال بزنید .** **الف) روایت بصری : ..... و .....** ب) **روایت نوشتاری : ..... و .....**	۱
٤	**در موارد زیر ، چه عاملی مبنای شناخت افراد قرار گرفته است ؟** **الف) چشم و هم چشمی در مجالس میهمانی : .....** پ) **جهان پهلوان تختی : .....** **ب) علی بن موسی الرضا (ع) : .....** ت) **ابداع الفبای کر و لال ها : .....**	۱
٥	**کدام یک از ملاک های تمایزبخش هویت جمعی (ستون دوم)بامصادیق ستون اول هماهنگی دارد .** (۱ مورد اضافی است)	۱

ستون اول	ستون دوم
۱- جنگهای صلیبی	ادبیات
۲- آثار تخت جمشید	ارزش ها و باورهای مشترک
۳- آثار سعدی	آثار هنری
٤- اعتقاد به نژاد پرستی در برخی جوامع	میراث فرهنگی
	تاریخ

٦	**منظور از اندیشه بازگشت به خویش و احیاگری چیست ؟**	۱
۷	**درکدام یک از دو جامعه زیر ، توزیع مزایا عادلانه می باشد ؟ چرا ؟** **الف) جامعه ای که در آن مزایا براساس جنس (مرد / زن بودن) توزیع می شود .** **ب) جامعه ای که در آن مزایا بر اساس میزان تحصیلات ، مهارت ها و تجارب افراد توزیع می شود .**	۱
۸	**در موارد زیر ، به نقش چه ویژگی هایی در استخدام افراد اشاره شده است . اکتسابی یا انتسابی ؟** **الف) شرکت تولید دارو ، تعدادی از فارغ التحصیلان رشته داروسازی را بر اساس آزمون علمی استخدام می نماید .** **ب) شرکت ملی نفت ایران ، فرزندان کارمندان بازنشسته شرکت نفت را استخدام می کند .**	۱
۹	**پیامدهای منفی تراکم ثروت را در جوامع سوسیالیستی بنویسید .**	۱/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهائی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۲۳ / ۳ / ۱۳۸۶**	
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	مفهوم تراکم قدرت را توضیح دهید .	۱/۵
۱۱	احساس بی قدرتی سیاسی را که از پیامدهای منفی تراکم قدرت است ، توضیح دهید .	۱
۱۲	تفکیک قوا چگونه از تراکم قدرت جلوگیری می کند ؟	۱
۱۳	منظور از حالت انسداد و محرومیت چیست ؟ مثال بزنید .	۱
۱٤	انواع تحرک را در مثال های زیر مشخص کنید . الف) قاضی شدن فرزند یک دندانپزشک ب) خلبان شدن فرزند یک کارگر	۱
۱۵	تأثیر شرایط خانوادگی را در وضعیت تحصیلی فرزندان اقشار بالا و اقشار پایین جامعه مقایسه کنید .	۱/۵
۱٦	تفاوت تشکل های مدنی و سیاسی را بنویسید .	۱/۵
۱۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) افرادی که اقدامات آنها موجب بروز تغییرات اساسی و سرنوشت ساز در جامعه می‌شود ، با چه عنوانی معرفی می شوند . ب) مصرع « **همه جای ایران سرای من است** » بیانگر چه مفهومی است ؟ تعلق یا تعهد . پ) افرادی را که با اتکا به دانش خود در کارهای فکری و اداری فعالیت می کنند ، چه می نامند ؟ ت) شکل هندسی نظام قشر بندی جوامع توسعه یافته چگونه است ؟ « موفق باشید »	۲
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۲۳ / ۳ / ۱۳۸۶
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	اهمیت یافتن این موقعیت برای دانش آموزان ، به خاطر تأکیدی است که جامعه بر آن دارد (۰/۵) و بسیاری از کارهایی که دانش آموزان می خواهند انجام دهند منوط به دانشگاه رفتن است . (۰/۵)	۱
۲	گفت و گو بر سر تفاوت ها و اهمیت آنها ، به این معنا نیست که همه افراد توانایی و قدرت یکسانی دارند بلکه در رسیدن به این توافق ، کسانی که می توانند نظر خودرا به دیگران بقبولانند ، سهم بیشتری دارند و می کوشند بر تفاوتهایی که به نفع آنهاست، تأکید کنند (۰/۵) کسی که بتواند گفت و گو در مورد تفاوت ها و توافق بر سر آنها را در جهت ادعاهای خود شکل دهد ، می تواند هویت مورد نظر خویش را برای خود یا دیگری تثبیت کند (۰/۵) . (در صورتی که توضیحات با توجه به مثال رنگ پوست در جامعه امریکا یا افریقای جنوبی توضیح داده شده باشد ، پاسخ صحیح است .)	۱
۳	الف) نقاشی ، عکاسی ، فیلم ، مجسمه (اشاره به ۲ مورد ، هر کدام (۰/۲۵)) ب) رمان ، داستان هر کدام (۰/۲۵)	۱
٤	الف) نوع مصرف ب) نسب و نسبت پ) ویژگی های اخلاقی ت) خلاقیت (هر کدام ۰/۲۵)	۱
٥	۱- جنگهای صلیبی (تاریخ) ۲- آثار تخت جمشید (میراث فرهنگی) ۳- آثار سعدی (ادبیات) ٤- اعتقاد به نژاد پرستی در برخی جوامع (ارزشها و باورهای مشترک) هر کدام (۰/۲۵) مورد اضافی (آثار هنری) می باشد .	۱
٦	اشاره به این که به جای بی توجهی به غرب یا فراموش کردن خود در مقابل آن ، بهتر است ضمن توجه به قدرت و ثروت و سرچشمه های آن (۰/۵) بدانیم اگر می خواهیم که در جهان جدید به عنوان « مایی» متمایز در مقابل دیگران جایی داشته باشیم ، باید گذشته خود را باز شناسیم و ضعف هایمان را جبران کنیم (۰/۵) و بررسی کنیم در جهان کنونی چه جایگاهی داریم و از زندگی جهانی ، چه سهمی می توانیم داشته باشیم .	۱
۷	مورد (ب) ، عادلانه می باشد . زیرا این ویژگی ها اکتسابی بوده و افراد برای کسب آنها تلاش کرده اند . (۱)	۱
۸	الف) ویژگی های اکتسابی (۰/۵) ب) ویژگی های انتسابی (۰/۵)	۱
۹	۱) درجوامع سوسیالیستی ، تراکم ثروت موجب بروز فاصله و شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت می‌شود و میزان شیوع « فساد اداری » بیشتر از جوامع لیبرال است .(۰/۷۵) ۲) تراکم ثروت نزد دولت ، موجب کند شدن توسعه این جوامع و از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید بیشتر می‌شود. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	اگر در گروه یا جامعه ای نقش ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش بتوانند نسبت به بیشتر نقش های دیگر (۰/۵) ، در اکثر ابعاد فعالیت های نقش ها (۰/۵) و در طول زمان طولانی (۰/۵) اعمال کنترل کند ، تراکم قدرت رخ می دهد .	۱/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۳ / ۳ / ۱۳۸۶**
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آنان در سرنوشتشان تأثیری ندارد (۰/۵) زیرا قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند (۰/۵) . از این احساس با عنوان احساس بی قدرتی یاد می شود که بی میلی سیاسی را در پی دارد .	۱
۱۲	تفکیک قوا با محدود کردن دامنه اختیارات نقش ها ، موجب شد که نقش ها نتوانند همه رفتارهای نقش های دیگر را کنترل کنند (۰/۵) همچنین نوعی وابستگی متقابل بین قوا به وجود آورد که قدرت آنها را محدود ساخت (۰/۵) .	۱
۱۳	در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری ، عنصر اصلی تلقی می شوند و معیارهای اکتسابی در مرتبه دوم اهمیت قرار دارند (۰/۵) معمولاً مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود است . به این معنا که راه ارتقا برای فرد و خانواده اش بسته است یا محدوده ارتقا زیاد نیست و فرد بیش از حدی معین نمی تواند ارتقا یابد (۰/۵) . از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می شود . (در صورتی که دانش آموز با توجه به مثال کفشگر و انوشیروان توضیح داده باشد ، مطلب صحیح است .)	۱
۱٤	الف) تحرک افقی (۰/۵) ب) تحرک صعودی (۰/۵)	۱
۱۵	۱) افراد در زمان تولد ، در خانواده هایی متولد می شوند که از نظر برخورداری از مزایا با هم تفاوت دارند . ۲) فرزندان اقشار پایین در محدوده امکانات آموزشی دولتی تحصیل می کنند در حالی که فرزندان اقشار بالای جامعه از امکانات آموزشی خصوصی (غیر انتفاعی ، کلاس های ویژه ، معلم خصوصی) هم بهره مندند . ۳)دغدغه هایی که فرزندان اقشار پایین برای اداره زندگی خانوادگی دارند تحصیل آنها را مشکل می کند در حالی که رفاه زندگی خانوادگی اقشار بالا ، شرایط بهتری را برای آموزش آنها فراهم می کند . ۳) دانش آموزی که ضمن تحصیل برای اداره زندگی خانوادگی خود باید کار کند ، نسبت به دانش آموزی که با چنین مشکلاتی روبرو نیست ، شرایط متفاوتی دارد . براین اساس دو نفر که از نظر هوشی شرایط یکسانی دارند ، نتیجه متفاوتی حاصل می گردد .(اشاره به ۳ مورد ، هر کدام (۰/۵))	۱/۵
۱٦	تشکل های سیاسی ، تشکل هایی هستند که هدف اصلی آنها دستیابی به قدرت است . آنها تصور می کنند تنها از راه در اختیار گرفتن قدرت به صورت قانونی و از طریق قوای مقننه و مجریه می توانند به اهداف خود برسند (۰/۷۵) اما تشکل های مدنی تحقق آرمانهای خود را در گرو دستیابی به قدرت سیاسی نمی دانند بلکه بر این باورند که با تبلیغ باورها و ارزشهای مورد قبول خود در جامعه ، قانع ساختن دیگران و ..... می توانند به اهداف خود برسند . (۰/۷۵)	۱/۵
۱۷	الف) مفاخر و قهرمانان (۰/۵) پ) یقه سفیدان (۰/۵) ب) تعلق (۰/۵) ت) پیازی (۰/۵)	۲
	« موفق و موید باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com